

Yhteistoiminnallinen oppiminen

YTO-tapahtuma 20. – 21.11.2007

Lähde:

http://www.google.fi/search?q=yhteistoiminnallinen+&sourceid=navclient-ff&ie=UTF-8&rlz=1B3GGGL_fiFI232FI232

Anu Peussa



Yleistä

- Yhteistoiminnallisuuden ajatusmalli ei ole uusi
- 1600-luvulla Johann Amos Comenius ja 1900-luvun alkupuolella John Dewey ajattelivat, että yhdessä oppiminen tuottaa hyviä ja monipuolisia tuloksia
- Keskinäinen riippuvuuden luonne määrää tavan, jolla oppijat ovat vuorovaikutuksessa toistensa kanssa
- Tämä korreloi oppimisen ja sen laadun kanssa



Yhdessä oppiminen

- Laiminlyöty voimavara perinteisessä oppimisessä
- oppijoiden keskinäinen yhteistoiminta tuottaa parempia tuloksia
- motivoi oppimista ja työntekoa
- lisää positiivista vuorovaikutusta ja erilaisuuden sietämistä
- kehittää sosiaalisia, tiedollisia ja vuorovaikutuksellisia taitoja



Yhdessä oppiminen

- Ajatellaan, että yhteistoiminta tuottaa
 - Parempia oppimistuloksia
 - motivoi oppimista ja työntekoa
 - lisää positiivista vuorovaikutusta
 - parantaa omanarvontuntoa



Yhteistoiminnallinen työskentely

- Kehittää samanaikaisesti yksilöiden
 - sosiaalisia
 - tiedollisia
 - vuorovaikutuksellisia taitoja
- Jäsenet antavat työpanoksensa ryhmälle
 - erilaisuus rikastuttaa
 - ryhmän jäsenet auttavat ja tukevat toisiaan
 - työnteko on hauskaa



Yhteistoiminnallisuus eroaa ryhmätyöstä

- Menetelmät eroavat laadullisesti toisistaan
- **Aito yhteistoiminnallinen tehtävä merkitsee, että ryhmän menestyminen on koko ryhmän ja sen jokaisen jäsenen etu**
- **Yhteistoiminnallisessa oppimisessä korostuu sekä yhteisvastuullisuus että yksilöllinen vastuu**



Ihmiskäsitys

- Ihmiset eivät luonnostaan omaa hyviä vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja – ne pitää opetella
- Yhteistoiminnallisen työskentelyn tulee kehittää ja harjaannuttaa näitä taitoja
- Jokaisella on oma erityinen panos yhteiseen työskentelyyn



Ihmiskäsitys

- Jäsenen panos voi olla
 - tiedollinen, kokemuksellinen, sosiaalinen, jäsentävä, vuorovaikutteinen
- Oman panoksen antaminen vahvistaa itsetuntoa ja lisää itsearvostusta
- Vähentää osallistumisen psyykkisiä esteitä ja parantaa oppimistuloksia



Oppijoiden keskinäinen riippuvuus on hyvä

- yhteinen tavoite ja hyöty – yhdessä oppiminen on tuloksellisempaa
- motivoituminen
- työskentely järjestetään niin, että jokainen joutuu tuomaan oman panoksensa ryhmän työskentelyyn
- ryhmä huolehtii jäsentensä oppimisesta
- yhteistoiminnallisuus on vastuullista, tavoitteellista ja kurinalaista yhdessä työskentelyä, johon jokainen ryhmän jäsen osallistuu



Oppijoiden keskinäinen riippuvuus on huono

- ryhmätyötaitoja ei ole opittu – jäsen
- ryhmä ei ole vielä ”valmis”
- egoistinen ajattelu - muista haittaa
- yksin helpommin
- valmis aikaisemmin
- valmis varmemmin



Yhteistoiminnallisuus

- yhteistoiminnallisen ryhmän työskentely on suunniteltu niin, että ryhmän menestyminen on koko ryhmän ja jokaisen jäsenen etu
- jokaisen edun mukaista on auttaa toisia, jotta yhteinen tulos paranee
- *yhteistoiminnallinen sekä yksilöllinen vastuu korostuvat*

Mihin yhteistoiminnallinen oppiminen sopii

- Tehtävä vaatii keskustelua, ajattelua, analyysien tekoa, kriittistä arviointia, luovuutta, jäsentämistä ja ajattelumallien kehittämistä
- Aivoriihessä hiljaisempienkin ideat pääsevät mukaan